

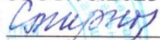
Управление образования мэрии города Череповца  
МАОУ «СОШ № 25»

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета  
протокол №1, от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2023 № 65-ОД

Директор  С.Н. Смирнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Что умеет швейная машинка»**

5 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования (базовый уровень). Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса «Что умеет швейная машина» составлена на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями);

- основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 25» г. Череповца, утвержденной приказом № 51-ОД от 03.06.2015 года.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей через постижение мастерства шитья и рукоделия.

Программа по внеурочной деятельности «Что умеет швейная машина» в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Рабочая программа включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

## Методы работы

*Объяснительно – иллюстративные:* при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а учащиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;

*репродуктивные:* деятельность педагога состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;

*частично – поисковые:* самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;

*исследовательские:* творческая деятельность детей по решению выполнения работы.

### Описание места курса в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 25» на освоение курса выделяется 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся на базе кабинета технологии.

### Результаты освоения курса

*Личностными результатами* освоения курса учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

*Метапредметными результатами* освоения программы являются:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметными результатами* освоения учащимися программы являются:

#### В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

#### В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

### Формы подведения итогов реализации программы

- Выполнение коллективного итогового проекта
- Участие в выставках.
- Участие в школьной ярмарке

### Содержание программы

#### 1. Введение - 1 час

*Теоретические сведения.* Правила поведения в кабинете. Правила противопожарной безопасности. Планирование работы. Режим работы кружка.

#### 2. Оборудование и инструменты для швейных работ - 9 часов

*Теоретические сведения.* Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания, временное соединение деталей, временное закрепление подготовленного края. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Основные операции при влажно-тепловой обработке ткани Швейные машины с ручным и с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения швейных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и

нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Приёмы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчки, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.

Безопасные приёмы труда при работе на швейной машине

#### *Практические работы*

Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Упражнения в выполнении машинных строчек

Выполнение соединительных швов

Выполнение краевых швов

Исследование дефектов машинных строчек.

Выполнение обметывания петель с помощью швейной машины.

Уход за швейной машиной

### 3. Панно - 3 часа.

*Теоретические сведения.* Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению панно с машинными строчками. Подбор рисунка. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчёт ткани изделия. Декатирование ткани. Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Перенос рисунка на ткань. Выполнение строчек по намеченному рисунку. Правила безопасного труда. Возможные дефекты и способы их устранения. Самооценка проекта.

#### *Практические работы.*

Подготовка рисунка. Подготовка ткани. Выполнение декоративных машинных строчек.

Отделка готового изделия.

### 4. Экологическая сумка - 10 часов

*Теоретические сведения.* Проблемы экологии. Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению сумки. Выбор фасона и назначения сумки в соответствии с потребностями пользователя. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчёт ткани изделия. Декатирование ткани. Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей изделия. Технологическая последовательность изготовления. Приёмы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда. Возможные дефекты и способы их устранения. Самооценка проекта.

#### *Практические работы.*

Подготовка ткани к раскрою

Экономичная раскладка лекал на ткани и раскраивание изделия.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка деталей изделия. Отделка готового изделия

### 5. Текстильная кукла - 9 часов.

*Теоретические сведения.* Краткая формулировка задачи проекта по утилизации остатков ткани и изготовлению текстильной куклы. Разнообразие и история текстильной куклы. Выбор модели куклы в соответствии с потребностями пользователя. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчёт ткани изделия. Декатирование ткани. Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя. Технологическая

последовательность изготовления. Приёмы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда. Возможные дефекты поясных изделий и способы их устранения. Самооценка проекта.

*Практические работы.*

Подготовка выкроек и ткани к раскрою.

Экономичная раскладка лекал на ткани и раскраивание изделия.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Декорирование готовой куклы

#### 6. Итоговое занятие - 2 часа

*Теоретические сведения.* Итоги работы кружка за год. Достижения. Презентации проектов

#### Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов, тем.                  | Кол -<br>во<br>часов | Дата<br>занятия |
|-------|--|----------------------|-----------------|
| 1.    | Введение.                                    | 1                    | 6.09            |
| 2.    | Оборудование и инструменты для швейных работ | 9                    |                 |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 2.1 - 2.2 | Ручные стежки и строчки                               | 2  | 13.09, 20.09  |
| 2.3 - 2.4 | Швейная машина.                                       | 2  | 27.09, 4.10   |
| 2.5 - 2.6 | Машинные швы.   | 2  | 11.10, 18.10  |
| 2.7       | Влажно - тепловая обработка изделия                   | 1  | 25.10   |
| 2.8 - 2.9 | Стёжка и декоративные строчки                         | 2  | 8.11, 15.11   |
| 3.        | Панно   | 2  |   |
| 3.1 - 3.3 | Изготовление панно с машинными строчками              | 2  | 22.11, 29.11  |
| 4.        | Экологическая сумка                                   | 10 |   |
| 4.1       | Раскрой изделия                                       | 1  | 6.12  |
| 4.2       | Подготовка деталей кроя к обработке                   | 1  | 13.12   |
| 4.3 - 4.9 | Пошив изделия   | 7  | 20.12, 27.12,<br>17.01, 24.01<br>31.01, 7.02,<br>14.02      |
| 4.10      | Отделка готового изделия                              | 1  | 21.02   |
| 5.        | Текстильная кукла.                                    | 9  |   |
| 5.1       | История. Материалы для изготовления текстильных кукол | 1  | 28.02   |
| 5.2 - 5.9 | Изготовление кукол из ткани                           | 8  | 6.03, 13.03,<br>20.03, 3.04,<br>10.04, 17.04<br>24.04, 8.05 |
| 6.        | Итоговое занятие                                      | 3  | 15.05, 22.05,<br>29.05                                      |
|           | Итого:  | 34 |   |

#### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

К – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

Ф– для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников,);

П – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек)

Д - демонстрационный

| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                               | количество |
|--|------------|
| 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)   |            |
| ФГОС ООО   | Д          |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Что умеет швейная машина» для 5 класса                  | Д          |
| 2. Информационно-коммуникационные средства   |            |
| Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.  | Д          |
| 3. Технические средства обучения   |            |
| Экранавесной   | Д          |
| Ноутбук  | Д          |
| 4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  |            |
| Стол рабочий универсальный   | Ф          |
| Машина швейная бытовая универсальная   | Ф          |
| Оверлок  | Ф          |
| Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки                               | Ф          |
| Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ                                    | Ф          |
| Комплект инструментов и приспособлений для вышивания   | Ф          |
| Сантиметровые ленты  | Ф          |
| 5. Специализированная учебная мебель   |            |
| Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц | Д          |
| Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей                           | 4          |
| Ящики для хранения таблиц и плакатов   | 1          |
| Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев   | 10         |