

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета 28.03.2024,
протокол № 9



УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «СОШ № 25»
от 08.04.2024 № 15-ОД
Директор С.Н. Смирнова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Увеличение контингента учащихся образовательного учреждения, начавшееся в 2015-2016 учебном году, в 2023 году достигло самого высокого значения – 1058 учащихся. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся выросло на 49 человек за счет увеличения количества учащихся на уровне начального общего образования (на 11 человек), на 13 человек – на уровне основного общего образования, на 25 учащихся – в 10-11 классах. Значительное увеличение количества учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, связано с открытием 10 класса естественнонаучной направленности. Именно с открытием химико-биологического класса связано изменение численности учащихся, охваченных профильным обучением: 95 – в 2015-2016 учебном году, 105 - в 2016-2017 учебном году, 114 – в 2017-2018 учебном году, 111 - в 2018-2019 учебном году, 110 – в 2019-2020 учебном году, 104 - в 2020-2021 учебном году, 106 - в 2021-2022 учебном году, 131 – в 2022-2023 учебном году. Таким образом, образовательное учреждение расширило для выпускников основной школы возможность выбора профилей обучения: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики), универсального профиля психолого-педагогической направленности (с углубленным изучением русского языка, биологии, преподаванием психологии, педагогики), естественнонаучного профиля (с углубленным изучением биологии и химии).

В 2023 году по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года показатель удельного веса численности учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся продолжил снижаться: 2019-2020 учебный год – 46,2%, 2020-2021 учебный год – 42,7% (снижение на 3,8%), 2021-2022 учебный год – 41,6% (снижение на 1,1%), 2022-2023 учебный год – 38,5% (снижение на 3,1%). Данный показатель продолжает уменьшаться на уровне начального общего образования: если в 2020-2021 учебном году отмечен рост показателя качества обучения с 66,9% в до 69,9% по сравнению с 2019-2020 учебным годом, то в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования количество обучающихся на «4» и «5» составило 184 человека (на 5,3% ниже показателя предыдущего года обучения), в 2022-2023 учебном году – 169 человек (на 5,7% ниже показателя предыдущего года обучения). На уровне основного общего образования данный показатель стабилизировался после уменьшения в течение 3-х лет (34,8% - в 2019-2020 учебном году; 30,5% - в 2020-2021 учебном году; 29,8% - в 2021-2022 учебном году; 29,7% - в 2022-2023 учебном году). Уровень качества обучения в средней школе также

значительно снизился: с 38,7% в 2021-2022 учебном году до 30,5% в 2022-2023 учебном году. Полученный результат связан с результатами 11 классов, выпускники которых завершали освоение программы основного общего образования в условиях соблюдения ограничительных мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции, не проходили государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) в форме ОГЭ, большое количество из них в 10 классе обучались с использованием электронных и дистанционных форм.

В 2022-2023 учебном году выпускники основной школы по результатам ГИА показали 100 % успешности на ГИА по русскому языку. Также отмечается рост среднего балла за ОГЭ по русскому языку (с 3,5 в 2021-2022 учебном году до 3,9 – в 2022-2023 учебном году). По математике уровень успешности составил 97,1% (в 2021-2022 учебном году с ГИА по математике успешно справились 100% выпускников, в 2020-2021 - 99%). В то же время средний балл ОГЭ по математике уменьшился на 0,1 и составил 3,4.

Пять лет выпускники 11-х классов при подаче заявления для участия в ЕГЭ определяют, экзамен по математике какого уровня (базовый или профильный) они будут сдавать. Успешность ЕГЭ по математике на профильном уровне, как и в 2022 году, составила 100%. Средний балл за профильный ЕГЭ по математике – 60,3 (на 2,3 балла выше прошлогоднего показателя). Максимальный результат в 2023 году составил 94 балла (в 2022 году - 92).

Выпускники средней школы показывают стабильно высокий результат на ЕГЭ по русскому языку: 100% успешность и высокий средний балл – 69,7 (на 4,7 балла выше уровня 2022 года). Максимальный результат составил 100 баллов (в 2019 году максимальный показатель - 98 баллов, в 2020 году - 94 балла, в 2021 году - 96 баллов, в 2022 году – 85 баллов).

В 2023 году не получили аттестат об основном общем образовании 9 учащихся (в 2022 году – 6 учащихся, в 2021 году – 12 человек, в 2020 году – 1 человек, в 2019 году – 3 человека, в 2018 году – 2, в 2017 году – 1, в 2016 году – 1, в 2015 году – 3). Из них не допущены до государственной итоговой аттестации 5 учащихся, четверо не прошли государственную итоговую аттестацию. Получили документ об освоении программы среднего общего образования 100% учащихся 11 класса.

В 2023 году двум выпускницам вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2022 – 4, в 2021 году – 4, в 2020 году – 2, в 2019 году – 5, в 2018 году – 4, в 2017 году – 3 выпускницам); 4 выпускницы средней школы (в 2022 году – 2, в 2021 году – 3, в 2020 году – 5, в 2019 году – 2 человека, в 2018 году – 4 человека, в 2017 году – 2 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2023 году уменьшилось количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях) с 982 человек (97,3%) в 2022 году до 833 (78,7%). Благодаря поддержке и сопровождению учащихся педагогами школы в прошедшем учебном году значительно увеличилось общее количество победителей и призеров конкурсов, смотров и олимпиад с 38,5% в 2022 году до 47,5% - в 2023 году, в том числе на региональном уровне (показатель вырос в два раза). В то же время в мероприятиях федерального уровня результативность уменьшилась с 22% до 1,4%. Показатель участников в мероприятиях международного уровня сократился до 0 (в 2022 году - 2,8%, в 2021 - 2%). Педагогическим работникам необходимо продолжить

работу как над привлечением учащихся к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, так и над повышением качества подготовки к мероприятиям.

Стабильным в течение двух лет остается количество педагогов, имеющих квалификационную категорию: 74,5% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (в 2021 году – 73,8%, в 2020 году – 77,6%, в 2019 году – 78%, в 2018 году – 72,4%). Педагогические работники принимают активно демонстрируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях.

С 32 270 экземпляров до 26 325 по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде учреждения в связи со списанием морально устаревших и ветхих учебников.

В 2023 году закупка компьютеров не осуществлялась. При имеющемся увеличении контингента учащихся показатель «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося» снизился по сравнению с уровнем прошлого года на 0,01. Все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 25», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1058
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	370/38,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный – 60,3 базовый - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/8,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/7,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	833/78,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	503/47,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	131/12,4

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/92,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/92,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/74,5
1.29.1	Высшая	человек/%	26/47,3
1.29.2	Первая	человек/%	15/27,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/38,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/45,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	62/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штука	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экземпляр	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1058/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,9