

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета 29.03.2022,
протокол № 9



УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «СОШ № 25»
от 06.04.2022 № 25-ОД

Директор Смирнова С.Н. Смирнова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Тенденция увеличения контингента учащихся образовательного учреждения, обозначившаяся в 2015-2016 учебном году, сохранилась и в 2021 году. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся выросло на 25 человек за счет увеличения количества учащихся на уровнях основного общего образования (с 494 до 532) при уменьшении количества учащихся на уровне начального общего (с 388 до 381) и среднего общего образования (со 110 до 104). Стабильным остается численность учащихся, охваченных профильным обучением: 95 – в 2015-2016 учебном году, 105 - в 2016-2017 учебном году, 114 – в 2017-2018 учебном году, 111 - в 2018-2019 учебном году, 110 – в 2019-2020 учебном году, 104 - в 2020-2021 учебном году. Значительно уменьшилось количество классов, не имеющих в своём составе численности учащихся менее 25 человек: из 37 классов такая ситуация отмечается только в 11А классе (3 % из общего количества классов). В 2014-2015 учебном году таких классов было 46 %, в 2015-2016 учебном году – 36 %, в 2016-2017 учебном году – 19%, в 2017-2018 учебном году – 22%, в 2018-2019 учебном году – 16%, в 2019-2020 учебном году – 10%.

В 2021 году, по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года, показатель удельного веса численности учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся снизился на 3,8% (с 46,4% до 42,6%). Рост показателя качества обучения с 66,9% в 2019-2020 учебном году до 69,9% в 2020-2021 учебном году отмечен на уровне начального общего образования. Значительное уменьшение данного показателя наблюдается на уровне основного общего (с 34,8% до 30,5%) и среднего общего образования (с 43,6% до 34,6%). Полученный результат объясняется организацией образовательной деятельности в условиях соблюдения ограничительных мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции, обучением большого количества учащихся, классных коллективов с использованием электронных и дистанционных форм.

В 2020-2021 учебном году выпускники основной школы по результатам государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) показали 100 % успешность по русскому языку и 99% - по математике. Средний балл ГИА по русскому языку – 4, по математике – 3,38.

Третий год выпускники 11-х классов при подаче заявления для участия в ЕГЭ определяли, экзамен по математике какого уровня (базовый или профильный) они будут сдавать. Успешность ЕГЭ по математике на профильном составила 94,5%, что выше

соответствующего прошлогоднего показателя на 2,4 %), Средний балл за профильный ЕГЭ по математике – 53 (на 8 баллов ниже прошлогоднего показателя).

Выпускники средней школы показывают стабильно высокий результат на ЕГЭ по русскому языку: 100% успешность и высокий средний балл – 70, что на 2 балла ниже уровня 2020 года. Три выпускницы справились с экзаменационными заданиями на высоком уровне (от 90 баллов и выше); максимальный результат составил 96 баллов (в 2019 году максимальный показатель - 98 баллов, в 2020 году - 94 балла).

В 2021 году не получили аттестат об основном общем образовании 12 учащихся (в 2020 году – 1 человек, в 2019 году – 3 человека, в 2018 году – 2, в 2017 году – 1, в 2016 году – 1, в 2015 году – 3). Из них не допущены до государственной итоговой аттестации 11 учащихся, одна учащаяся не прошла государственную итоговую аттестацию по математике. Получили документ об освоении программы среднего общего образования 98% учащихся 11 класса, 1 учащийся не допущен до государственной итоговой аттестации. Ранее такая ситуация отмечалась в 2016 и 2015 годах.

Четырем выпускницам вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2020 году – 2, в 2019 году – 5, в 2018 году – 4, в 2017 году – 3 выпускникам); 3 выпускника средней школы (в 2020 году – 5, в 2019 году – 2 человека, в 2018 году – 4 человека, в 2017 году – 2 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Несмотря на то что педагоги школы в прошедшем учебном году осуществляли поддержку учащихся в мероприятиях различного уровня: олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях – в связи с введением ограничительных мероприятий, переходом на использование дистанционных форм обучения, в том числе электронных, количество их участников уменьшилось с 782 человек до 680, что составило 66,9%. Педагогическим работникам необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки к олимпиадам, смотрам, конкурсам: сохраняется наметившаяся в 2019 году тенденция уменьшения количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад и т.п. Доля победителей и призеров мероприятий сократилась вдвое (с 15,3% участников до 7,6%), прежде всего в мероприятиях федерального уровня (с 2,7% участников до 0,5%).

На фоне увеличения общей численности педагогических работников в учреждении, сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование, не изменилась. Остается стабильным количество педагогов, имеющих квалификационную категорию: 73,8% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (в 2020 году – 77,6%, в 2019 году – 78%, в 2018 году – 72,4%). Педагогические работники принимают активное участие в работе муниципального ресурсного центра, демонстрируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях.

Увеличилось количество учителей со стажем до 5 лет, в возрасте от 55 лет. По сравнению с 2020 годом педагогических работников указанных стажа и возраста стало больше на 8,1% и 10,4% соответственно.

С 26 500 до 29 558 экземпляров по сравнению с 2020 годом увеличилось количество учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде учреждения.

В 2021 году произошло значительное увеличение количества персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в связи с участием образовательного учреждения в региональном грантовом конкурсе на создание условий по материально-техническому обеспечению общеобразовательных организаций в целях

введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (приобретение оборудования для учебных кабинетов химии, физики, биологии). Это позволило при имеющемся увеличении контингента учащихся повысить показатель «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося» в сравнении с прошлым годом на 0,5 единицы. Все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ № 25», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1017
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	532
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	384/42,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный – 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,03
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5,55
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/11
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	680/66,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/7,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52/5,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	57/93,4

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/93,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/73,8
1.29.1	Высшая	человек/%	23/37,7
1.29.2	Первая	человек/%	22/36,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/32,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/32,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/95,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	62/95,4

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штука	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экземпляр	29,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1017/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,00