

управление образования мэрии города Череповца
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 г. № 65-ОД

директор *Смирнова* С.Н. Смирнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

учебного предмета

«Информатика»

для учащихся 9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 25». Настоящая программа составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» . 2012 г. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимым школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на предмет информатика и ИКТ в 9 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

Учебно-тематическое планирование

по информатике и ИКТ
предмет

Классы 9 «А», 9 «Б», 9 «В».9«Г»

Учитель Гачина Екатерина Викторовна

Количество часов

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3.

Практических работ: 16.

Форма промежуточной аттестации — оценка за год

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по информатике (7-9 классе). и информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Повторение (1)	
2	Управление и алгоритмы (12)	<p>Развитие алгоритмического мышления. Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.</p> <p>Овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. Формирование умения планирования деятельности. Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности.</p> <p>Коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий. Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи.</p>
3	Программное управление работой компьютера (15)	<p>Развитие алгоритмического мышления. Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.</p> <p>Овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. Формирование умения планирования деятельности. Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности.</p> <p>Коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий. Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи.</p> <p>Умение применять средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.</p>
4	Информационные технологии в обществе (4)	<p>Осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей. Использование современных готовых прикладных компьютерных программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</p>

5	Повторение (2)	

Номер урока	Содержание урока	Кол-во час	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия
1.Повторение.		1		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	Проектор, презентации.	
2.Управление и алгоритмы.		12		
2	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	1	Проектор, презентации	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; строить цепочки команд, дающих
3	Языки для записи алгоритмов	1	Проектор, презентации	
4	Практическая работа 1 «Построение линейных алгоритмов».	1	компьютер	
5	Управление с обратной связью. Использование циклов.	1	Проектор, презентации	
6	Практическая работа 2 «Работа с циклами».	1	компьютер	
7	Ветвления.	1	Проектор, презентации	
8	Практическая работа 3 «Использование ветвлений».	1	компьютер	
9	Практическая работа 4«Построение алгоритмов с предусловием».	1	Компьютер	
10	Практическая работа 5 «Построение алгоритмов с постусловием».	1	Компьютер	
11	Вспомогательные алгоритмы	1	Проектор, презентации	
12	Практическая работа 6 «Использование	1	Компьютер	

	вспомогательных алгоритмов». Решение задач из ОГЭ			нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
13	Контрольная работа «Алгоритмизация».	1		<ul style="list-style-type: none"> • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения
3. Программное управление работой компьютера.		15		
14	Алгоритмы работы с величинами.	1	Проектор, презентации	<i>Аналитическая деятельность:</i>
15	Язык Паскаль. Основные операторы.	1	Проектор, презентации	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать готовые программы; • определять по программе, для решения какой задачи она предназначена; • выделять этапы решения задачи на компьютере.
16	Практическая работа 7 «Разработка линейных программ».	1	компьютер	
17	Оператор ветвления.	1	Проектор, презентации	
18	Практическая работа 8 «Разработка программ с ветвлением».	1	Компьютер	<i>Практическая деятельность:</i>
19	Практическая работа 9 «Разработка программ с предусловием».	1	Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> • программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
20	Практическая работа 10 «Разработка программ с постусловием».	1	компьютер	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с
21	Логические операции. Циклы на языке Паскаль.	1	Проектор, презентации	
22	Практическая работа 11 «Программирование циклов» Решение задач из	1	Компьютер	

	ОГЭ			<p>использованием логических операций; разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программы для обработки одномерного массива
23	Практическая работа 12 «Циклы в Паскале».	1	Компьютер	
24	Одномерные массивы в Паскале.	1	Проектор, презентации	
25	Практическая работа 13 «Обработка одномерных массивов». Решение задач из ОГЭ	1	Компьютер	
26	Практическая работа 14 «Построение программ»	1	Компьютер	
27	Практическая работа 15 «Произвольная программа»	1	Компьютер	
28	Контрольная работа «Программное управление работой компьютера»	1		
4. Информационные технологии в обществе.		4		
29	Предыстория информационных технологий.	1	Проектор, презентации	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
30	История ЭВМ и ИКТ.	1	Проектор, презентации	
31	Основы социальной информатики.	1	Проектор, презентации	
32	Контрольная работа «Информационные технологии в обществе».	1		
5.Итоговое повторение.		2		
33	Повторение темы « Язык Паскаль. Основные операторы».	1	Проектор, презентации	
34	Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование».	1	Компьютер	

Примерный вариант контрольной работы «Программное управление работой компьютера»

Контрольная работа «Язык программирования Pascal», 9 класс

Вариант 1

1. Запросить у пользователя целое число и вывести фразу вида – «Вы ввели число ...».
2. Дана сторона квадрата a . Найти его периметр $P = 4 \cdot a$.
3. Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1. Вывести полученное число.
4. Даны два числа. Вывести вначале большее, а затем меньшее из них.
5. Составить программу вывода заданного числа, заданное количество раз в строчку через пробел.

Контрольная работа «Язык программирования Pascal», 9 класс


Вариант 3

1. Запросить название футбольной команды и повторить его на экране со словами: «Это чемпион!».
2. Даны стороны прямоугольника a и b . Найти его периметр $P = 2 \cdot (a + b)$.
3. Даны два различных вещественных числа. Определить, какое из них меньше.
4. Дано: радиус круга R и сторона квадрата A . У какой фигуры площадь больше?
5. Дано вещественное число — цена 1 кг конфет. Вывести стоимость 1, 2, ..., 10 кг конфет.

Пример Кнтрольной работы «Алгоритмизация»

Самостоятельная работа «Алгоритм и блок-схемы», 9 класс

Вариант 1

1. Что такое тело цикла?
2. Назовите 3 вида циклов.
3. Что это за блок? 
4. Вывести строку с вопросом – «Какой ваш рост?», после получения ответа вывести на экран фразу – «Ваш рост – ...».
5. Даны стороны прямоугольника a и b . Найти его периметр $P = 2 \cdot (a + b)$.

Самостоятельная работа «Алгоритм и блок-схемы», 9 класс

Вариант 3

1. Объясните свойство алгоритма "определённость"
2. Какие бывают способы записи алгоритма?
3. Как выглядит блок Ввода?
4. Запросить у пользователя имя и вывести на фразу – «Привет, ...!».
5. Рассчитайте идеальный веса человека, при условии, что идеальный вес=рост-100.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика. 7 класс : учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В.

Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Информатика. 8 класс : учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В.

Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Информатика. 9 класс : учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В.

Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика. 7 класс : учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В.

Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Информатика. 8 класс : учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В.

Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Информатика. 9 класс : учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В.

Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://kpolyakov.spb.ru/>