

управление образования мэрии города Череповца
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



приказом от 31.08.2023 г. № 65-ОД

директор С.Н. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для учащихся 9 классов

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Настоящая учебная программа представляет собой часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8—9 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;

- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 8 по 9 классы с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 8—9 классов представлены в четырёх учебных главах, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждая глава содержит по несколько параграфов. Количество их варьируется. Некоторые параграфы содержат пункты, в полной мере раскрывающие содержание тематики.

Глава 1. Правила личной безопасности – 8 класс (Основы безопасности личности, общества и государства – 9 класс).

Обеспечивает формирование у обучаемых личной и комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 2. Защита от чрезвычайных ситуаций природного характера – 8 класс (Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 9 класс).

Определяет формирование определённых знаний по классификации ЧС, вероятности их возникновения и действиям по предупреждению попадания в них и минимизации их последствий.

Глава 3. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках – 8 класс (Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму – 9 класс).

Формирует гражданское отношение к различным проявлениям антигосударственной, антиобщественной и античеловеческой направленности.

Глава 4. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни – 8 класс (Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 9 класс).

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

После изучения каждой главы в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации, тестирование и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 8 по 9). Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

¹ РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа

жизни Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (9 КЛАССЫ)

Глава 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

§ 1. Человек и окружающая среда.

Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменения состояния суши, свойств воздушной и водной среды. Охрана природы. Международное сотрудничество.

§ 2. Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Предельно допустимые концентрации веществ. ПДК в атмосфере, в воде, в почве, в продуктах питания. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия неблагоприятной экологической обстановки на человека.

§ 3. Правила безопасности в туристических походах и поездках.

3.1. Обеспечение безопасности в туристических поездках.

Современный туризм. Система безопасности туризма. Подготовка к путешествию. Правила безопасного проживания в гостинице. Правила безопасного питания в туристических поездках.

3.2. Обеспечение безопасности в туристических походах..

Особенности подготовки туристических походов. Акклиматизация во время путешествия. Безопасность в пешем походе. Особенности подготовки, проведения и обеспечения походов в зимнее время.

§ 4. Правила поведения в автономных условиях.

4.1. Правила ориентирования на местности и подачи сигналов бедствия.

Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Определение сторон света по природным объектам, при помощи компаса, по солнцу и часам, по Полярной звезде, по карте. Правила и способы подачи сигналов бедствия. Международные кодовые сигналы.

4.2. Способы выживания в природе.

Способы добычи и поддержания огня. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи и приготовления пищи. Способы сооружения временного жилища.

§ 5. Информационная безопасность.

Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ.

Глава 2. Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

§6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Действия человека при возникновении ЧС техногенного характера.

§ 7. Аварии на радиационно опасных объектах.

Естественный радиационный фон. Радиационно опасные объекты. Поражающие факторы и последствия воздействия радиации. Способы защиты от радиации. Действия при угрозе возникновения радиационной аварии, при передвижении по открытой местности. Правила вынужденного пребывания на радиационно загрязнённой местности.

§ 8. Аварии на химически опасных объектах.

Аварийно химически опасные вещества. Аварии на химически опасных объектах. Классификация АХОВ. Основные свойства и признаки отравления некоторыми АХОВ. Защита населения при авариях на химически опасных объектах. Действия при получении информации об угрозе возникновения и возникновении аварии с утечкой (выбросом) АХОВ, при передвижении по заражённой местности, при выходе из района заражения, при отсутствии возможности выйти из района химической аварии.

§ 9. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.

Взрывопожароопасные объекты. Причины и последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила поведения при аварии на взрывопожароопасном объекте.

§ 10. Аварии на транспорте.

10.1. Аварии на железнодорожном транспорте.

Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Причины и последствия железнодорожных аварий. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения при возникновении пожара в поезде.

10.2. Аварии на водном транспорте.

Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Причины аварий и гибели людей на водном транспорте. Средства спасения на воде. Правила безопасного поведения при аварии на водном транспорте.

10.3. Авиакатастрофы.

Авиационные катастрофы и их причины. Правила безопасного поведения в самолёте в различных нештатных ситуациях.

10.4. Дорожно-транспортные происшествия.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины и последствия ДТП. Правила безопасного поведения в легковом автомобиле, в общественном транспорте, при возникновении пожара в общественном транспорте.

§ 11. Аварии на гидротехнических сооружениях.

Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении.

§ 12. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Порядок действий при эвакуации.

§ 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

13.1. Средства индивидуальной защиты населения.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.

13.2. Средства коллективной защиты населения.

Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения. Убежища. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Укрытия. Общие правила поведения в защитных сооружениях.

Глава 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

§ 14. Экстремизм, терроризм, наркотизм.

Экстремизм и терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Основные черты современного терроризма. Последствия терроризма и экстремизма. Последствия наркотизма. Защита населения от экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации.

§ 15. Подросток и противоправная деятельность.

Молодёжный экстремизм. Неформальные молодёжные группы и объединения. Опасность вовлечения молодёжи в террористическую деятельность, в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность.

§ 16. Обеспечение безопасности при террористических угрозах.

16.1. Объекты и угрозы государственной безопасности.

Объекты безопасности. Угрозы государственной безопасности (внешние, внутренние).

16.2. Личная безопасность при террористических актах.

Бдительность дома и во дворе. Подозрительные предметы. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и взрывы в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при взрыве на улице. Безопасность при стрельбе. Правила поведения при стрельбе.

16.3. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники.

Захват в заложники. Правила поведения при угрозе захвата в заложники и в случае захвата. Правила поведения при операции по освобождению заложников.

Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

§ 17. Основы оказания первой помощи.

Первая помощь. Правила вызова скорой помощи. Принципы и очередность оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи. Дезинфицирующие средства – антисептики. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим.

§18. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственная вентиляция лёгких (искусственное дыхание). Непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.

§ 19. Первая помощь при коме и клинической смерти.

Кома. Правила оказания первой помощи при подозрении на кому. Клиническая смерть. Биологическая смерть.

§ 20. Первая помощь при кровотечениях.

Виды и признаки кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений (капиллярного, венозного, артериального). Внутреннее кровотечение.

§ 21. Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении и вывихе.

§ 22. Первая помощь при переломах.

Переломы. Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе костей конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при переломах костей таза. Первая помощь при переломе рёбер. Первая помощь при травмах ключиц.

§ 23. Первая помощь при ожогах.

Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги. Профилактика ожоговых поражений.

§ 24. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Меры предупреждения теплового и солнечного ударов. Правила оказания первой помощи при тепловом или солнечном ударах.

§ 25. Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении.

Переохлаждение. Первая помощь при переохлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.

§ 26. Основные неинфекционные заболевания, их профилактика.

Неинфекционные заболевания. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины и профилактика неинфекционных заболеваний.

§ 27. Основные инфекционные заболевания, их профилактика.

Инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Соблюдение правил личной гигиены. Укрепление иммунитета.

§ 28. Первая помощь при отравлениях.

Пищевые отравления. Симптомы пищевого отравления. Отравления ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при пищевых отравлениях. Бытовые отравления угарным газом и первая помощь. Бытовые отравления парами ртути. Симптомы отравления ртутью.

§ 29. Попадание инородного тела в организм человека.

Инородные тела в дыхательных путях, пищеводе, в носу, слуховом проходе.

§ 30. Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых.

Укусы млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Как избежать укуса клеща. Первая помощь при укусе клеща. Укусу жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящих насекомых.

§ 31. Первая помощь при поражении электрическим током.

Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током. Последствия поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.

Календарно-тематическое планирование для 9-х классов

УМК Э.Н. Аюбов. ОБЖ 9 класс. Количество часов – 34, в неделю

- 1.

№ урока	Тематическое содержание	Дата проведения
Глава 1 Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. 8ч.		
1	Человек и окружающая среда.	
2	Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	
3	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение безопасности в туристических поездках.	
4	Обеспечение безопасности в туристических походах.	
5	Правила поведения в автономных условиях. Правила ориентирования на местности и подачи сигналов бедствия.	
6	Способы выживания в природе. Добыча огня и пищи.	
7	Способы выживания в природе. Добыча воды. Укрытия.	
8	Информационная безопасность.	
Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 9 ч.		
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
10	Аварии на радиационно опасных объектах.	
11	Аварии на химически опасных объектах.	
12	Аварии на взрывопожароопасных объектах.	
13	Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на водном транспорте.	
14	Авиакатастрофы. Дорожно-транспортные происшествия.	
15	Аварии на гидротехнических сооружениях.	
Обобщение и повторение изученных тем 1 ч.		
16	Обобщение и повторение изученных тем.	
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.	
18	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Средства коллективной защиты населения.	
Глава 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. 4 ч.		
19	Экстремизм, терроризм, наркотизм.	
20	Подросток и противоправная деятельность.	
21	Обеспечение безопасности при террористических угрозах. Объекты и угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических актах.	
22	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники.	
Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 11 ч.		
23	Основы оказания первой помощи.	
24	Первая помощь при остановке сердечной	

	деятельности. Первая помощь при коме и клинической смерти.	
25	Первая помощь при кровотечениях.	
26	Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Первая помощь при переломах	
27	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	
28	Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении. Основные неинфекционные заболевания, их профилактика.	
29	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	
30	Первая помощь при отравлениях.	
31	Попадание инородного тела в организм человека.	
32	Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых.	
33	Первая помощь при поражении электрическим током.	
Обобщение и повторение изученных тем 1 ч.		
34	Обобщение и повторение изученных тем.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс/ Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс/ Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК
РЭШ

